Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**UNITÀ 3** **Insieme per far festa** **(le emozioni del Natale)**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A.**	**3-5-6**		
	C.M.	**3**		
	I.S.C.	**1-2**		
	D.P.	**4-5**		
	C.d.M.	**1-9**		

Persona lizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	Compito unitario		**"LA STORIA DI NATALE"**

Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.
Tempi	Metà novembre- dicembre
Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)

circolo didattico

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** **INSIEME PER FAR FESTA** **(le emozioni del Natale)**	**n. 3**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati,
- strategie metodologiche adottate,
- difficoltà incontrate,
- eventi sopravvenuti,
- verifiche operate,
-ecc.

Strategia metodologica: Nella scatola di Winnie abbiamo trovato tante schede da colorare, un cd da ascoltare…musica e storia di Gesù.

Situazione problematica di partenza: Avete notato qualcosa di diverso per le strade del quartiere e della città?

I bambini hanno raccontato che la città in questi giorni sembra più allegra perché strade e negozi sono piene di lucine e colori, anche nelle loro case c'è aria di festa perché hanno fatto insieme ai genitori alberi di natale e presepi, in quanto si avvicina il Natale.

Una mattina abbiamo trovato nella nostra sezione un dono da parte dell'orsetto Winnie: un cd da ascoltare e tante schede da colorare che illustravano le sequenze della storia di Gesù: dall' annunciazione all'arrivo dei Re Magi.

Abbiamo deciso di addobbare la sezione, coinvolgendoli in attività grafico-pittoriche e plastico-manipolative per la realizzazione di cartoncini raffiguranti angeli, stelline, alberelli. Inoltre è stato realizzato il calendario dell'avvento con fondi di bottiglia in plastica e tanti piccoli babbo natali a indicare la successione del tempo che passa.. Hanno completato con differenti tecniche grafico-pittoriche schede strutturate e libere sulla festività natalizia. I bambini, inoltre, hanno memorizzato filastrocche, poesie.

L'ascolto del C.D. "LA STORIA DI NATALE ", dove una voce narrante raccontava la storia di Natale dall'Annunciazione al Natale, intervallata da canti inerenti alla stessa, ha entusiasmato i nostri piccoli alunni, per questo motivo, in accordo con la sezione D del nostro plesso abbiamo deciso di realizzare un coro di bambini per festeggiare tutti insieme il Natale in una casa di riposo per anziani.. L'ultimo giorno di scuola,prima delle vacanze natalizie è arrivato a scuola Babbo Natale che ha portato giochi per la nostra sezione. Il clima di festa, vissuto come un momento ludico, di riflessione e sensibilizzazione al contempo, si è svolto con successo, come un momento gioioso e ha visto una serena e attiva partecipazione di tutti i bambini.

I bambini hanno realizzato come dono natalizio per le famiglie, un porta candela di terracotta, decorato con elementi dorati e inoltre hanno realizzato un libricino sulla vita di Gesù.

I momenti di verifica sono avvenuti in itinere mediante l'osservazione sistematica dei comportamenti e degli elaborati, la compilazione di schede strutturate e non.

La maggior parte degli alunni ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:

- Conoscono luoghi storie e tradizioni, la storia personale e familiare, partecipano ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti.**(S.A.)**
- Si muovono spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione. **(C.M.)**
- Comunicano, esprimono emozioni, raccontano, sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente; si esprimono attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative, utilizzando diverse tecniche espressive. (**I.S.C**.)
- Ascoltano, comprendono e riesprimono, narrazioni lette di fiabe, favole, storie, riconoscono e nominano personaggi ed eventi principali di racconti con l'aiuto dell'insegnante e di immagini.(**D.P**.)
- Scoprono e rispettano momenti che suscitano meraviglia e stupore;collocano situazioni ed eventi nello spazio e nel tempo.

Note	Ins.Pirolo – Ins.Tavolare scuola infanzia plesso "San Francesco" sez. A anni 4

Circolo Japigia I Bari