Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 2**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	9	Osservare insieme foto con paesaggi di vario genere	
	C.M.	6		
	L.C.E.	5		
	D.P.	2	Commento delle immagini visionate.	
	D.P.	3		
	D.P.	8		
	C.d.M.	1	Racconto della creazione del mondo dal libro della Genesi	
	C.d.M	2		
	C.d.M	3	La vita di san Francesco , il Cantico delle creature e la storia del “ lupo	
	C.d.M	6		
	C.d.M	7	di Gubbio”.	
Personalizzazioni *(eventuali)*				
	Compito unitario		Dio creatore e l’uomo custode del mondo	
Metodologia	*Vedi progettazione curriculare annuale (eleno degli obiettivi di apprendimento)*			
Verifiche	Osservazione occasionale Documentazione delle attività			
Risorse da utilizzare	Aula , materiale multimediale,			
Tempi	Novembre			
Note				

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** Noi siamo i custodi del mondo creato da Dio	**N. 2**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Gli alunni hanno osservato un mappamondo e foto di vari paesaggi. Ascoltato suoni di vari elementi della natura,e immagini di paesaggi rovinati dall'incuria dell'uomo. <u>Situazione problematica di partenza</u> Domande stimolo: quale tra le foto osservate vi è piaciuta di più? Che sensazione avete provato guardandola?Tutto ciò che ci circonda ci è stato donato da Dio che ci vuole bene ed è un nostro amico. Se abbiamo ricevuto un dono così importante quale deve essere il nostro compito? Dopo aver osservato le immagini e ascoltato i suoni della natura è stato possibile avviare una conversazione sulle bellezze del mondo. Riprendendo il racconto della Creazione dalla Genesi che, era stato già stato affrontato l'anno scorso ho tentato di suscitare negli alunni un sentimento di conservazione di questo mondo donato da Dio cominciando anche dal quartiere. Così gli alunni hanno elaborato varie strategie per difendere l'ambiente .Grazie alla figura di san Francesco e del suo amore per il mondo e le sue creature gli alunni hanno scoperto come già questo personaggio amava la natura. Successivamente hanno prodotto vari disegni sull'argomento usando varie tecniche, per alcune hanno aggiunto delle didascalie scritte in stampatello. Due sono stati i canti presentati: "Il lupo di Gubbio", "Bello il mondo", inoltre hanno imparato il "Cantico delle Creature"che viene anche utilizzato nel momento di preghiera. Tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prestabiliti in base alle proprie potenzialità dimostrando un notevole interesse e una bella partecipazione all' argomento presentato.	
Note	SCHIARINI ERMELINDA INS. RELIGIONE DON ORIONE SCUOLA DELL'INFANZIA destinatari : alunni 5 anni	