

prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	U.A. n. 2
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	3	<pre> graph TD     A[TUTTI INSIEME PER ...] --&gt; B[CONOSCERE]     A --&gt; C[DIVENTARE AMICI]     A --&gt; D[FESTEGGIARE]     B --&gt; E["- La mia storia - La mia famiglia - Il mio papà - L'igiene dentale - L'inverno - I colori: colori dell'inverno           colori della pelle           colori dell'allegria - Le forme: giochiamo con le           forme nella realtà e col           PC."]     C --&gt; F["I diritti dei bambini: - alla vita - ad un nome - all'amore di una famiglia"]     D --&gt; G["- Carnevale - Festa del papà"] </pre>	4
		5		
		8		
	C.M	1		
		2		
		4		
		5		
		9		
	LCE	1-2		
		4-5		
		6-7		
		8		
	D.P.	2-3		
		5-7		
		8-12		
	CdM	3-5		
		6-7		
		8-9		
	10			
	11			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario	CARTELLONI INERENTI AGLI ARGOMENTI TRATTATI		
Metodologia				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche ,verbalizzazioni e rielaborazioni,documentazione delle attività,partecipazione a momenti di attività/gioco a scuola			
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi,cartoncino bristol,colori,matite,collo,forbicine,materiale di recupero,audiocassette e cd,quaderno operativo.			

Tempi	Gennaio /Marzo	
Note		
Seconda parte	<b>Titolo dell'U. A.</b>	<b>n. 2</b>
<b>Diario di bordo</b>  - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i>	<p><b>SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA</b> Racconti sull'inverno e osservazione del paesaggio.</p> <p><b>STRATEGIA METODOLOGICA:</b> nel mese di gennaio si è fatto notare ai bambini l'inverno che racconta della natura che vive il suo momento di riposo, di come le persone si riparano dal freddo, indossando indumenti più pesanti e di come riscaldano le case. Inoltre l'inverno è il periodo d'oro degli agrumi, frutti preziosi per la nostra salute. Nel mese di Febbraio si sono dedicati alcuni giorni alla ricorrenza del Carnevale. Le attività educativo-didattiche, per approfondire l'argomento, sono state orientate alla realizzazione di addobbi e decorazioni. A conclusione è stata organizzata un momento di festa in cui i bambini si sono divertiti travestendosi del loro personaggio preferito. Nel mese di marzo si è fatto notare ai bambini che è arrivata la primavera. La natura cambia aspetto e anche la sezione è stata addobbata con decorazioni primaverili. Per la festa del papà si è deciso di realizzare con i bambini un piccolo manufatto realizzato da loro. Durante questi tre mesi si è proseguito con il progetto robotica e l'informatica. I bambini hanno svolto regolarmente tutti i Giovedì attività fisica in palestra.</p> <p>X continua ad avere difficoltà a comunicare in classe. Poca la frequenza. Y continuano le carenze già evidenziate in precedenza. Z il bambino ha migliorato a livello didattico conosce lo schema corporeo ma non sa rappresentarlo graficamente in maniera adeguata alla sua età. Memorizza benissimo poesie, filastrocche, numeri e lettere.</p> <p>S.A. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia. Ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento. Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure. C.M. controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri. Conosce le diverse parti del corpo e lo rappresenta in stasi e in movimento. Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi. C.D.M. osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi. Prova interesse per gli artefatti tecnologici, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi L.C.E. segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie, si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. D.P. il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.</p>	
Note	INS. QUARTO FRANCESCA – VENUTI MARISTELLA	