

| Prima parte | Campi di esperienza | Obiettivi di apprendimento | Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali) | U.A. n 2 |
|--|---|----------------------------|---|-------------|
| Obiettivi di apprendimento ipotizzati | S.A. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Lettura di testi sulla festività natalizia; • Ricerca e realizzazione di simboli natalizi per allestire la sezione; • Conversazioni libere e guidate; • Commenti e riflessioni sui significati del Natale; • Muoversi al ritmo di una musica; • Allestimento del presepe; • Attività grafico-pittoriche; • Ascolto e memorizzazione di poesie, canti e filastrocche; • Drammatizzazione sulla natività. | |
| | C.M. | 1 bis | | |
| | L.C.E. | 1 | | |
| | L.C.E. | 4 | | |
| | D.P. | 5 | | |
| | C.d.M. | 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Personalizzazioni (eventuali) | Discipline | Obiettivi di apprendimento | Numerosi interventi sugli alunni inseriti quest'anno. | |
| | | | | |
| | | Compito unitario | RIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DEL NATALE | |
| Metodologia | Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE (elenco degli obiettivi di apprendimento) | | | |
| Verifiche | Osservazioni sistematiche e occasionali,questionari, riflessione parlata, esperimenti | | | |
| Risorse da utilizzare | Cartoncino bristol, forbici, colori-dita, pennelli, tempere,frottages, collages,schede strutturate. | | | |
| Tempi | 26Novembre – 22 Gennaio | | | |
| | | | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>Seconda parte</p> | <p>Titolo dell'U.A. ASPETTANDO IL NATALE</p> | <p>N. 2</p> |
| <p>Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i></p> | <p>Strategia metodologica: Lettura di un messaggio lasciato dal personaggio chiave di tale festa: “Babbo Natale” .</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u> I bambini sono stati invitati riflettere sul personaggio chiave, a rappresentarlo graficamente e a memorizzare una poesia a lui dedicata.</p> <p><u>Attività:</u> Conversazioni guidate attraverso interventi-stimoli, ascolto e memorizzazione di canti natalizi, giochi di imitazione e di ruolo, allestimento del presepe, preparazione di un piccolo dono da portare a casa. Realizzazione di un cartellone murale del Natale, organizzazione di una manifestazione e successivo arrivo di Babbo Natale</p> <p><u>Verifiche</u> Le attività proposte in questo periodo hanno coinvolto tutti i bambini in maniera positiva. La maggior parte ha raggiunto buoni livelli di competenza, solo per alcuni è stato necessario offrire aiuto e sostegno. La preparazione della manifestazione natalizia ha visto tutti i bambini partecipare con entusiasmo. Hanno assunto ruoli, imparato balletti, memorizzato “parti”, poesie, canti e filastrocche. I genitori sono stati coinvolti nel reperire e in alcuni casi nel confezionare gli abiti da utilizzare nella manifestazione. Molto atteso, come prevedibile , l’arrivo di Babbo Natale.</p> <p><u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>S.A.</u> Conoscono tradizioni della famiglia e della comunità. • <u>C.M.</u> Provano piacere nel movimento e nelle diverse forme di attività, sviluppando le potenzialità ritmiche ed espressive del corpo.. • <u>L.C.E.</u> Comunicano ed esprimono emozioni, raccontano attraverso le possibilità che il linguaggio del corpo consente. • <u>D.P.</u> Comprendono le narrazioni e la lettura di storie. • <u>C.d.M.</u> Osservano provano interesse per i fenomeni naturali. | |
| <p>Note</p> | <p>Ins. Balducci – Pastore “Don Orione” anni 4</p> | |