

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo UA UN GIROTONDO DI EMOZIONI (festeggiamo il Natale) n. 3
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	3-4-5		
	C.M	2-4		
	L.C. E	1-2		
	D.P	3-4		
	C.d. M	2-4-5		
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario		UN GIROTONDO DI EMOZIONI: festeggiamo il Natale	
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
Tempi	L'intero anno scolastico			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICULARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	Titolo dell'U.A.: UN GIROTONDO DI EMOZIONI (festeggiamo il Natale)	n. 3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p>Strategia metodologica: L'orsetto Teddy ci ha portato un dono... una scatola magica</p> <p><u>Situazione problematica di partenza:</u> conoscete la festa del Natale?</p> <p>Il regalo di Teddy ha stimolato molta curiosità nei bambini. La scatola conteneva stelline, angeli, palline colorate, alberelli di cartoncino e un cd musicale.</p> <p>Ogni bambino ha partecipato all'addobbo della sezione, consolidando la socializzazione e la collaborazione; hanno ascoltato racconti sulle tradizioni natalizie e memorizzato canzoncine e filastrocche.</p> <p>Hanno realizzato e decorato il libricino "Simboli e colori di Natale". Sono stati coinvolti in attività grafico-pittoriche e plastico-manipolative per la realizzazione di un "Presepe" in terracotta come dono ai genitori. Infine, hanno completato con differenti tecniche grafico-pittoriche schede strutturate sulla festività natalizia.</p> <p>Il clima di festa ha fortemente motivato ed entusiasmato quasi tutti i bambini, che hanno dimostrato un grande interesse alla drammatizzazione svoltasi davanti al pubblico dei genitori e vissuta come un momento ludico, di riflessione e sensibilizzazione</p> <p>La festa natalizia si è svolta nel teatro della scuola, il palco ha reso i bambini protagonisti, per l'occasione hanno indossato costumi che simboleggiavano tutti gli elementi della natività ed i simboli del Natale. La condivisione di questa esperienza nel piccolo e grande gruppo si è svolta con successo, in un clima di gioiosa festa ed ha visto una serena e attiva partecipazione di tutti i bambini.</p> <p>La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettano ed aiutano gli altri (S.A.); • riconoscono luoghi, storie e tradizioni (S.A.); • partecipano ad eventi di vita collettiva (S.A.); • si muovono spontaneamente e in modo guidato da soli e in gruppo (C.M.); • si muovono con destrezza nello spazio e nel gioco in gruppo (C.M.); • comunicano, esprimono emozioni e raccontano (L.C.E); • si esprimono attraverso attività manipolative e le diverse tecniche espressive (L.C.E.) • riconoscono e nominano personaggi ed eventi di racconti con l'aiuto dell'insegnante (D.P.); • dialogano con i grandi e i coetanei arricchendo e precisando il lessico (D.P.); • cominciano a collocare situazioni ed eventi nello spazio (C.D.M); • cominciano ad ordinare e classificare in base a criteri dati (C.D.M.). 	
	Ins. PIROLO – Ins. TAVOLARE; Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. A anni 3	