

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 1	
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1	Racconto di esperienze personali		
	S.A.	3			
	C.M.	1			
	L.C.E.	1	Ridere insieme		
	D.P.	1			
	D.P.	4	Esplorare gli spazi scolastici		
			Attività di routine		
			Giochi guidati o liberi		
			Canti mimati		
	Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>				
			Compito unitario Identificare la realtà scolastica		
Metodologia			Vedi progettazione curricolare annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)		
Verifiche			Osservazione occasionale		
Risorse da utilizzare			Aula, salone, palestra e giardino		
Tempi			Settembre/ Ottobre		
Note					

Seconda parte	Titolo dell'U.A. IO, con gli altri a scuola	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica: Conversazione con domande stimolo sulla nuova realtà scolastica vissuta dagli alunni</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>Domande stimolo: Siamo contenti di venire a scuola? Cosa ti piace dei nuovi amici?</p> <p>I bambini hanno partecipato insieme all'insegnante a giochi finalizzati alla conoscenza reciproca cercando di instaurare quel sentimento di fiducia che necessariamente deve esistere tra docente e alunno. I bambini hanno ascoltato canzoni e musiche conosciute per cercare di interagire meglio con il loro vissuto.</p> <p>Riflessioni</p> <p>Non tutti gli alunni hanno raggiunto la serenità nella giornata scolastica e quindi le attività saranno mirate necessariamente a rafforzare i sentimenti di fiducia nella scuola e nell'insegnante.</p>	
<p>Note</p>	<p>SCHIARINI ERMELINDA INS. RELIGIONE SCUOLA DELL'INFANZIA destinatari : tre anni</p>	