Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n. 3 FACCIAMO FESTA**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	**3-4-5**		
	C.M.	**2**		
	L.C.E.	**1-2**		
	D.P.	**2-3-4**		
	C.d.M.	**2-4**		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		Preparazione di manufatti-dono per le varie ricorrenze (Natale, Pasqua, mamma, papà) Maschere e cartellonistica per il Carnevale	
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	Tutto l'anno scolastico.			
Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Circolo Didattico B

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. FACCIAMO FESTA (NATALE)**	**n. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Ascolto di brani musicali natalizi. Presentazioni di immagini. <u>Situazione problematica di partenza</u> Dopo aver fatto ascoltare musiche natalizie ed aver presentato contemporaneamente immagini inerenti, la curiosità dei bambini si è destata. In accordo con l'insegnante di r. c. sono stati letti, in vari momenti, alcuni brani riguardanti la natività, la storia di Babbo Natale e altre brevi leggende, legate ai simboli della festa, ma, soprattutto,che potevano aiutare i bambini a sentire il significato più autentico di questa ricorrenza, che tocca profondamente i sentimenti. Hanno fatto seguito una serie di attività: conversazioni guidate, preparazione del presepe, che ha avuto la funzione di coinvolgere i bambini in un inizio di collaborazione per un fine comune e di rappresentare la verità dell'evento, disegni liberi e schede strutturate con uso di varie tecniche; con la manipolazione del DAS, i piccoli hanno preparato un alberello, dipinto e decorato da soli ed infine hanno colorato il cartoncino di auguri per le famiglie,contenente le poesie e i canti imparati per l'occasione. Il giorno 21 dicembre si è svolta la festa di auguri ai genitori, tra l'emozione di piccoli e grandi. VERIFICA. Si può affermare che, relativamente all'età, tutti i bambini hanno cominciato a raggiungere i seguenti obiettivi: S.A. 3-4-5 C.M. 2 L.C.E. 1-2 D.P. 2-3-4 C.d.M. 2-4	
Note	SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ A. ANNI 5 INSS. CURCI / DIODOVICH A.S .2011-2012	

Circolo Japigia I Bari