


Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 4 IO SICURO SULLA STRADA
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	2-6		
	C.M.	2-5-7		
	L.C.E.	2-6		
	D.P.	1-2-8		
	C.d.M.	2-5-6-10-11		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	<b>Compito unitario</b>	<b>DRAMMATIZZAZIONI - CARTELLONI</b>		
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespata, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. IO SICURO SULLA STRADA	n. 4
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati,</li> <li>- strategie metodologiche adottate,</li> <li>- difficoltà incontrate,</li> <li>- eventi sopravvenuti,</li> <li>- verifiche operate,</li> <li>-ecc.</li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica:</b>  Visione di un cartone animato sull'Educazione Stradale</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u>  Quando siamo in auto o a piedi ci comportiamo così?</p> <p>Partendo dal presupposto che la consapevolezza dei comportamenti a rischio e l'acquisizione delle regole di sicurezza stradale, iniziano dai primi anni della scuola dell'infanzia, come da programmazione, i bambini nel mese di maggio sono stati accompagnati al "<b>Parco Scuola del Traffico</b>" dove hanno assistito ad una lezione sulle prime norme di educazione stradale destando molto interesse nei bambini che hanno posto numerose domande all'istruttore. Dopo, a turno, a gruppi di otto, i bambini si sono cimentati in una prova pratica alla guida di automobili elettriche seguendo il percorso stradale in miniatura messo loro a disposizione che simula la realtà quotidiana del traffico cittadino con cartellonistica stradale, semafori, incroci, strisce pedonali.</p> <p>A fine giornata ogni bambino ha ricevuto la Patente di Guida personalizzata ed un cappellino. Nei giorni successivi all'uscita i bambini hanno realizzato schede e disegni spontanei sull'argomento.</p> <p>Questa uscita didattica è stata l'input per la manifestazione conclusiva dell'anno scolastico che si è svolta il 10 giugno dal titolo "<b>Attenti al semaforo!</b>" nel corso della quale i bambini si sono esibiti in canti e dialoghi sul comportamento corretto da tenere in strada.</p> <p><b>VERIFICA</b>  Tutti i bambini hanno raggiunto i seguenti obiettivi:  S.A. 1- 2- 6  C.M. 2- 5- 7  L.C.E. 2- 6  D.P. 1- 2- 8  C.d.M. 2- 5- 6- 10- 11</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Don Orione" Ins.: BUONVINO/PASCALI - Sez. B anni 5</p>	