

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 2 IO ECOLOGISTA
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1-2-6-8-9		
	C.M.	2-4-5-6		
	L.C.E.	2-3-4-6-8		
	D.P.	1-2-3-4-5-7-8		
	C.d.M.	1-2-3-4-5-7-8-9-10-11		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario		-Cartelloni stagionali -Produzione di manufatti a tema	
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespata, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. IO ECOLOGISTA (AUTUNNO)	n. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p>Strategia metodologica: Osservazione della natura. Percezione dell'alternanza delle stagioni attraverso l'osservazione diretta.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u> Osserviamo dalla finestra l'albero? Cosa c'è di diverso?</p> <p>Attraverso l'osservazione dalla finestra dell'aula e le uscite in giardino, i bambini hanno percepito i mutamenti della stagione autunnale: come cambia la vita degli alberi, come cambiano i colori intorno a noi; cogliendo le sfumature dei colori delle foglie e come i rami degli alberi diventano spogli e come l'abbigliamento che indossiamo è più pesante per proteggerci dai primi freddi.</p> <p>I bambini sono stati sollecitati con conversazioni guidate, racconti, immagini fotografiche, con la raccolta di reperti che hanno permesso di portare l'autunno all'interno della sezione.</p> <p>Le attività svolte sono state numerose e varie: poesie e canti sull'autunno, disegni, frottage, collage, per dare forma e colore a questa stagione.</p> <p>Nell'ambito del progetto continuità i bambini in collaborazione con gli alunni della scuola primaria, in occasione della manifestazione "LA CASTAGNA IN FESTA", hanno appreso canti e filastrocche e realizzato manufatti e disegni. A conclusione hanno gustato le caldarroste preparate dai genitori.</p> <p>VERIFICA I bambini hanno raggiunto i seguenti obiettivi: S.A. 1-2-6-8-9 C.M. 2-4-5-6 L.C.E. 2-3-4-6-8 D.P. 1-2-3-4-5-7-8 C.d.M. 1-2-3-4-5-7-8-9-10-11</p>	
Note	Scuola dell'Infanzia "Don Orione" Ins.: BUONVINO/PASCALI - Sez. B anni 5	