

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 1 IO ACCOLGO
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1-2-7-8-9		
	C.M.	2-5-6-7		
	L.C.E.	1-2-5-7		
	D.P.	1-2-3-8		
	C.d.M.	2-6		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario	"Festa dell'accoglienza"-Inaugurazione dell'anno scolastico		
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	Dal 13 al 30 settembre e tutti i giorni dell'anno scolastico dalle h 8.00 alle h 9.00.			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. IO ACCOLGO	n. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p>Strategia metodologica: Accogliere bambini e genitori con disponibilità, per consentire la riappropriazione di spazi, luoghi e attività conosciuti e la conservazione del rapporto di fiducia acquisito nei primi due anni di scuola.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u> Che effetto ti fa ritornare a scuola?</p> <p>I bambini si sono ritrovati a scuola con manifesto piacere, contenti di essere considerati “i grandi” e di intraprendere una nuova avventura con le insegnanti e tanti piccoli nuovi amici da accogliere e consolare. In sezione, seduti in cerchio, hanno conversato sulle vacanze appena trascorse, sulle caratteristiche dei luoghi e dei vari ambienti, sui nuovi amici incontrati. Dopo la lettura del racconto: “Che festa nella foresta” i bambini sono stati invitati a rappresentare la storia in sequenze su un cartellone murale con varie tecniche grafiche; in seguito, a suon di musica, hanno drammatizzato il racconto ed infine hanno eseguito alcune schede operative.</p> <p>Per quanto riguarda l’osservazione sistematica del tempo meteorologico, ogni mattina, abituati ormai dai tre anni, hanno attaccato i vari simboli al calendario perpetuo, corrispondenti alla data: giorno, mese, anno, alla stagione, alla situazione meteo e alle attività da svolgere durante il corso della giornata.</p> <p>I bambini si sono dedicati inoltre alla preparazione della festa dell’accoglienza, rituale passaggio del testimone dei bimbi cinquenni ai bimbi treenni, imparando nuovi canti di benvenuto, giochi motori e colorando bandierine con il logo della scuola da regalare ai nuovi iscritti. Essi hanno imparato ancora l’inno della scuola e quello italiano, che sono stati eseguiti sia durante la festa dell’accoglienza, sia durante l’inaugurazione dell’anno scolastico.</p> <p>VERIFICA. Tutti i bambini hanno raggiunto i seguenti obiettivi: S.A. 1-2-7-8-9 C.M. 2-5-6-7 L.C.E. 1-2-5-7 D.P. 1-2-3-8 C.d.M. 2-6</p>	
<p>Note</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ A. ANNI 5 INSS. CURCI/DIODOVICH</p>	