Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n. 1 IO ACCOLGO**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	**1-2-7-8-9**		
	C.M.	**2-5-6-7**		
	L.C.E.	**1-2-5-7**		
	D.P.	**1-2-3-8**		
	C.d.M.	**2-6**		

Persona-lizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	Compito unitario		"Festa dell'accoglienza"-Inaugurazione dell'anno scolastico

Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespa, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.
Tempi	Dal 13 al 30 settembre e tutti i giorni dell'anno scolastico dalle h 8.00 alle h 9.00.
Note	Si fa rifermento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)

Circolo Didattico 1 E.

Seconda parte	**Titolo dell'U.A. IO ACCOLGO**	**n. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Accogliere bambini e genitori con disponibilità, per consentire la riappropriazione di spazi, luoghi e attività conosciuti e la conservazione del rapporto di fiducia acquisito nei primi due anni di scuola. <u>Situazione problematica di partenza</u> Siete contenti di tornare a scuola e ritrovare i vostri compagni? Per i bambini di cinque anni i primi giorni di scuola sono stati un gioioso ritrovarsi dopo le vacanze estive. I piccoli hanno raccontato le loro vacanze disegnando con ricchezza di particolari i luoghi dove si sono recati. Avendo acquistato più autonomia operativa e relazionale, quest'anno i bambini lavoreranno maggiormente in gruppo nel rispetto delle regole della vita di sezione. I contrassegni sono stati affiancati dal nome dei piccoli, scritto in stampatello, in tal modo ognuno imparerà a scrivere il proprio nome su tutti i suoi disegni. I nostri bambini hanno organizzato la festa dell'accoglienza per dare i benvenuto a quelli di tre anni con canti allegri e animati. Il giorno dell'inaugurazione dell'anno scolastico i bambini nel cortile della scuola hanno cantato sia l'inno della scuola che quello italiano sventolando le bandierine tricolore. VERIFICA. Tutti i bambini hanno raggiunto i seguenti obiettivi tranne uno che frequenta saltuariamente per motivi di salute: S.A. 1-2-7-8-9 C.M. 2-5-6-7 L.C.E. 1-2-5-7 D.P. 1-2-3-8 C.d.M. 2-6	
Note	SCUOLANFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ B. ANNI 5 Scuola dell'Infanzia "Don Orione" Ins.: BUONVINO/PASCALI - Sez. B anni 5	

Circolo Japigia Bari