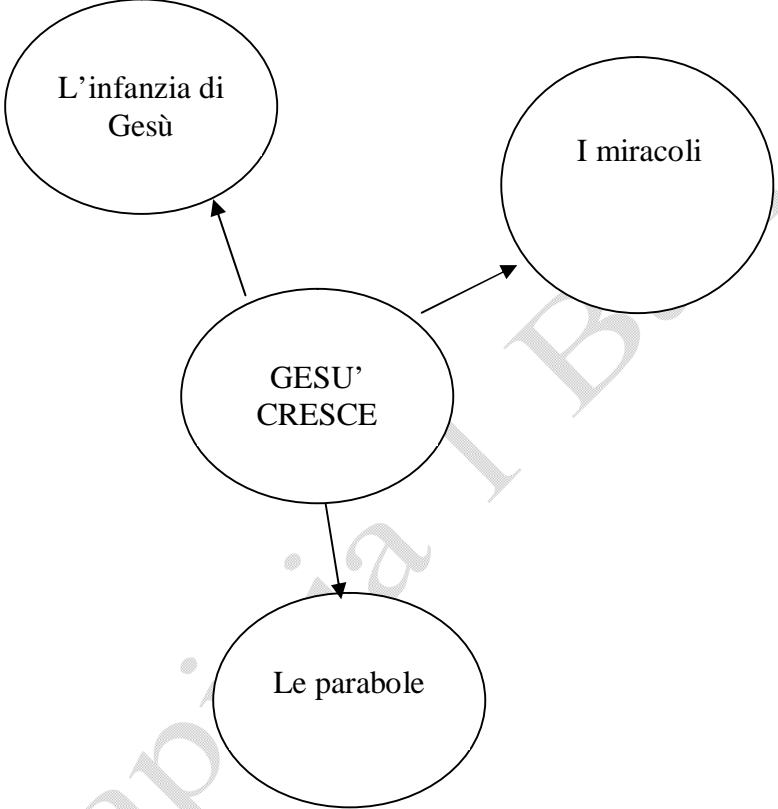


| Prima parte | Campi di esperienza | Obiettivi di apprendimento | Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali) | U. A. n 3 Bambini di 5 ANNI |
|--|---|----------------------------|---|--------------------------------|
| Obiettivi di apprendimento ipotizzati | S.A. | 4 6 |  | |
| | C.M. | 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | LCE | 1 2 5 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | D.P | 1 3 7 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | CDM | 7 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Personalizzazioni (eventuali) | Discipline | | |
| | | | DISEGNI GUIDATI E PROIEZIONI DI FILMATI RIGUARDANTI LE PARABOLE | |
| | | | Compito unitario | |
| Metodologia | Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento) | | | |
| Verifiche | Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc. | | | |
| Risorse da utilizzare | MATERIALE DI FACILE CONSUMO: USO DEGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI | | | |
| Tempi | GENNAIO E FEBBRAIO 2011 | | | |

| | | |
|---|---|------|
| Note | | |
| Seconda parte | Titolo dell'U.A. GESU' CRESCE | N. 3 |
| <p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. | <ul style="list-style-type: none"> o <u>Situazione problematica di partenza?</u> <p>Riconoscere Gesù come Dio e come uomo</p> <p><u>Strategia metodologica</u></p> <p>Mostrando alcuni episodi dell'infanzia di Gesù si avvicina il bambino alla sua figura umana. Gesù bambino come noi , che aiuta i genitori, che andava a scuola, che aveva degli amici. Crescendo comincia a manifestare la propria divinità. I miracoli creano sempre nei bambini stupore e interesse. Con i bambini più grandi è opportuno approfondire i miracoli e le guarigioni che rendono reale e incredibile la divinità di Gesù e riescono a far comprendere meglio ciò che seguirà con la passione. Avviciniamo il bambino a cogliere la differenza tra miracolo e magia. Il racconto di parabole quali “la pecorella smarrita” o “la moltiplicazione dei pani e dei pesci” fa comprendere ai bambini l'amore incondizionato di Dio.</p> <p>I bambini hanno raggiunto i seguenti traguardi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o scopre nel Vangelo la persona di Gesù o conosce gesti, suoni e canti e preghiere tipiche della cultura cattolica o esprime attraverso il disegno e la pittura il proprio vissuto religioso o ascolta semplici racconti biblici o conosce alcuni termini del linguaggio cristiano. | |
| Note | Ins. Imma Minerva | |