

ELENCO DESCRITTORI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA "SAN FRANCESCO" E "DON ORIONE" Anni 4

IL SÉ E L'ALTRO *S.A.*

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

1. S.A. Prendere coscienza della propria identità
2. S.A. Rispettare ed aiutare gli altri
3. S.A. Darsi regole di azione
4. S.A. Conoscere luoghi storie e tradizioni
5. S.A. Conoscere la storia personale e familiare
6. S.A. Sviluppare la consapevolezza dei propri sentimenti
7. S.A. Partecipare ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti

IL CORPO E IL MOVIMENTO *C.M.*

Identità, autonomia, salute

- 1.C.M. Conoscere le parti del corpo
- 2.C.M. Rappresentare il corpo in modo strutturato
- 3.C.M. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione, ecc.
- 4.C.M. Maturare competenze di motricità fine
- 5.C.M. Muoversi con destrezza nello spazio e nel gioco in gruppo
- 6.C.M. Curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine
- 7.C.M. Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico
- 8.C.M. Prendere coscienza della propria lateralità
- 9.C.M. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento

LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE *L.C.E.*

Gestualità, arte, musica, multimedialità

1. L.C.E. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
2. L.C.E. Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive
3. L.C.E. Inventare storie esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.
4. L.C.E. Scoprire ed usare la musica come mezzo di espressione o comunicazione
5. L.C.E. Distinguere i suoni dai rumori
6. L.C.E. Apprezzare il valore del silenzio

I DISCORSI E LE PAROLE *D.P.*

Comunicazione, lingua, cultura

- 1.D.P. Descrivere le proprie esperienze
- 2.D.P. Parlare, descrivere, raccontare e dialogare scambiandosi domande
- 3.D.P. Usare la lingua per esprimersi in modo personale e creativo
- 4.D.P. Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette di fiabe, favole, storie
- 5.D.P. Riconoscere e nominare personaggi e gli eventi principali di racconti con l'aiuto dell'insegnante e di immagini
- 6.D.P. Arricchire le esperienze e il linguaggio scambiandosi domande, informazioni, impressioni, sentimenti

LA CONOSCENZA DEL MONDO *C.d.M.*

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

- 1.C.d.M. Scoprire e rispettare momenti che suscitano stupore e meraviglia
- 2.C.d.M. Sviluppare la capacità di riflessione e spiegazione di un fenomeno naturale
- 3.C.d.M. Scoprire e rispettare l'ambiente naturale circostante
- 4.C.d.M. Riconoscere e descrivere forme e grandezze della realtà circostante
- 5.C.d.M. Muoversi nello spazio padroneggiando e cogliendo parametri spaziali
- 6.C.d.M. Riflettere sugli aspetti ciclici del tempo e sugli organizzatori temporali (calendari, tabelle, orologi...)
- 7.C.d.M. Organizzare le esperienze attraverso azioni quali contare e ordinare
- 8.C.d.M. Ordinare e classificare oggetti in base ad uno o più attributi (grandezza, forma, colore)
- 9.C.d.M. Collocare situazioni ed eventi nel tempo

n.b.: le docenti si riservano di attingere alcuni obiettivi, al bisogno, dalla banca dati generale