

**ELENCO DESCRITTORI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA**  
**"S.FRANCESCO" E "DON ORIONE"**

*anni 5*

**ANNO SCOLASTICO 2010/11**

***IL SÉ E L'ALTRO \*S.A.\****

*Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme*

1. S.A. Rispettare ed aiutare gli altri
2. S.A. Darsi regole di azione
3. S.A. Prendere coscienza della propria identità e rafforzare l'autostima
4. S.A. Conoscere realtà lontane dalla propria per confrontare situazioni
5. S.A. Conoscere la storia personale e familiare
6. S.A. Conoscere il proprio territorio
7. S.A. Conoscere i principali ambienti extrascolastici e la loro funzione
8. S.A. Sviluppare la consapevolezza dei propri sentimenti, controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
9. S.A. Partecipare ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti.

***IL CORPO E IL MOVIMENTO \*C.M.\****

*Identità, autonomia, salute*

- 1.C.M. Rappresentare il corpo in modo strutturato
- 2.C.M. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione, ecc.
- 3.C.M. Rappresentare in modo completo il proprio corpo statico e in movimento
- 4.C.M. Maturare competenze di motricità fine e globale
- 5.C.M. Muoversi con destrezza nello spazio e nel gioco in gruppo
- 6.C.M. Curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine
- 7.C.M. Provare il piacere di coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico
- 8.C.M. Prendere coscienza della propria lateralità
- 9.C.M. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento

***LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE \*L.C.E.\****

*Gestualità, arte, musica, multimedialità*

1. L.C.E. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
2. L.C.E. Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive
3. L.C.E. Saper discriminare e qualificare gli stati emotivi suscitati dall'ascolto di brani musicali e dalla visione di opere artistiche
4. L.C.E. Inventare storie esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.
5. L.C.E. Scoprire ed usare la musica come mezzo di espressione o comunicazione
6. L.C.E. Distinguere i suoni dai rumori

- 7. L.C.E. Apprezzare il valore del silenzio
- 8. L.C.E. Saper portare a termine il proprio lavoro

### ***I DISCORSI E LE PAROLE \*D.P.\****

*Comunicazione, lingua, cultura*

- 1.D.P. Descrivere le proprie esperienze
- 2.D.P. Parlare, descrivere, raccontare e dialogare scambiandosi domande
- 3.D.P. Utilizzare il corpo e la voce per imitare azioni e inventare storie da soli o in gruppo
- 4.D.P. Usare la lingua per esprimersi in modo personale e creativo
- 5.D.P. Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette di fiabe, favole, storie
- 6.D.P. Riconoscere testi per la letteratura dell'infanzia letti da adulti o visti attraverso mass media (computer, tv), e motivare gusti e preferenze
- 7.D.P. Riconoscere e nominare personaggi e gli eventi principali di racconti con l'aiuto dell'insegnante e di immagini
- 8.D.P. Riferire con proprietà di linguaggio, esperienze, conoscenze, contenuti espressi anche in forma simbolica
- 12.D.P. Formulare ipotesi sulla lingua scritta

### ***LA CONOSCENZA DEL MONDO \*C.d.M.\****

*Ordine, misura, spazio, tempo, natura*

- 1.C.d.M. Conoscere il proprio ambiente di vita nella dimensione naturale
- 2.C.d.M. Sviluppare la capacità di risolvere un problema
- 3.C.d.M. Sviluppare la capacità di riflessione e spiegazione di un fenomeno naturale
- 4.C.d.M. Progettare le strategie opportune per difendere l'ambiente
- 5.C.d.M. Riconoscere e descrivere forme e grandezze della realtà circostante
- 6.C.d.M. Muoversi nello spazio padroneggiando e cogliendo parametri spaziali
- 7.C.d.M. Riflettere sugli aspetti ciclici del tempo e sugli organizzatori temporali (calendari, tabelle, orologi...)
- 8.C.d.M. Avvicinarsi al numero come segno di quantità
- 9.C.d.M. Organizzare le esperienze attraverso azioni quali contare e ordinare
- 10.C.d.M. Ordinare e classificare oggetti in base ad uno o più attributi (grandezza, forma, colore)
- 11.C.d.M. Collocare situazioni ed eventi nel tempo e nello spazio

### ***CITTADINANZA E COSTITUZIONE C. C.***

- 1) Assumere responsabilità
- 2) Essere disponibili alla soluzione non violenta dei conflitti, rispettare le regole per una convivenza civile
- 3) Assumere regole per la difesa dell'ambiente (es. riciclaggio, raccolta differenziata)
- 4) Distinguere il privato (la mia casa, il mio giardino) e la realtà pubblica, di tutti (strada, scuola, parco)
- 5) Conoscere le regole elementari che vincolano il codice stradale (segnaletica verticale, orizzontale)
- 6) Sviluppare la curiosità verso realtà e tradizioni diverse dalla propria