

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n° 5
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	SA	3 - 6	Attività/contenuti: Preparazione del lavoretto per la mamma, memorizzazione della poesia "Le mie manine". Domande stimolo sull'aspetto fisico e sul ruolo della figura parentale significativa. Rappresentazioni grafiche dei primi concetti topologici (lontano, vicino, fuori, dentro, alto, basso). Lettura e memorizzazione delle sequenze illustrate della breve storia "Il Bruco Nicola", coloritura con tecniche diverse da parte di ciascun alunno delle cinque schede strutturate del Racconto. Interiorizzazione di regole sociali con illustrazioni disegnate improntate sull'amicizia e sull'aiuto reciproco. Coinvolgimento degli alunni al progetto Coni attraverso varie attività psicomotorie e giochi agonistici settimanali con la partecipazione finale tenutasi allo stadio della Vittoria. Libere conversazioni inerenti l'estate e i luoghi di vacanza. Ascolto del canto " L'Amicizia è ", memorizzazione delle filastrocche cantate "Le mie manine", e il canto del Coniglietto, finalizzati alla preparazione di una semplice e breve manifestazione di fine anno che si terrà in sezione. Rappresentazioni grafiche organizzate a piccoli gruppi. Realizzazione e allestimento di un murales raffigurante il mare a cui gli alunni hanno partecipato attraverso la coloritura di tanti pesciolini con gli stessi colori dell'arcobaleno. Giochi liberi con materiale strutturato.	
	CM	6		
	LCE	5		
	DP	1		
	CDM	3		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
			Compito unitario FESTA D'ESTATE	
Metodologia	Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolte: osservazioni sistematiche ed occasionali, riflessione parlata, questionari e indicatori.			
Risorse da utilizzare	SEZIONE - SALONE - PALESTRA - GIOCHI - CARTONCINO - TEMPERE - PENNELLI - COLLAGE			
Tempi	MAGGIO - GIUGNO 2011			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. SI VA IN VACANZA	U.A. n° 5
<p>Diario di bordo</p> <p>- interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti- verifiche operate, - ecc.</p>	<p>Strategia metodologica: Lettura e ascolto del racconto il bruco NICOLA</p> <p>Situazione problematica di partenza: conversazione con domande stimolo inerenti l'estate, perché siamo vestiti con magliette e pantaloncini i maschietti e vestitini le femminucce?</p> <p>Verifiche operate: attraverso l'osservazione sistematica ed occasionale, le schede strutturate, le libere rappresentazioni grafiche e guidate, i lavori di gruppo, le conversazioni libere e guidate. Hanno fatto constatare che gli obiettivi di apprendimento ipotizzati sono stati perseguiti da tutti i gli alunni.</p> <p>Trauardi di sviluppo:</p> <p>SA3 il bambino ha sviluppato il senso dell'identità personale.</p> <p>SA6 Il bambino dialoga, discute, e consapevole delle differenze e sa averne rispetto.</p> <p>CM6 Il bambino si orienta nel tempo della vita quotidiana e scolastica, colloca correttamente nello spazio se stesso, segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni, prova piacere nel movimento, nel coordinarsi nei giochi di gruppo e individuali.</p> <p>LCE5 il bambino segue il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione.</p> <p>DP1 Il bambino è in grado di ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</p> <p>CDM3 Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta semplici simboli per registrare.</p>	
<p>Note</p>	<p>PLESSO DON ORIONE – SEZIONE D – INSEGNANTI TRENTADUE VINCENTI</p>	