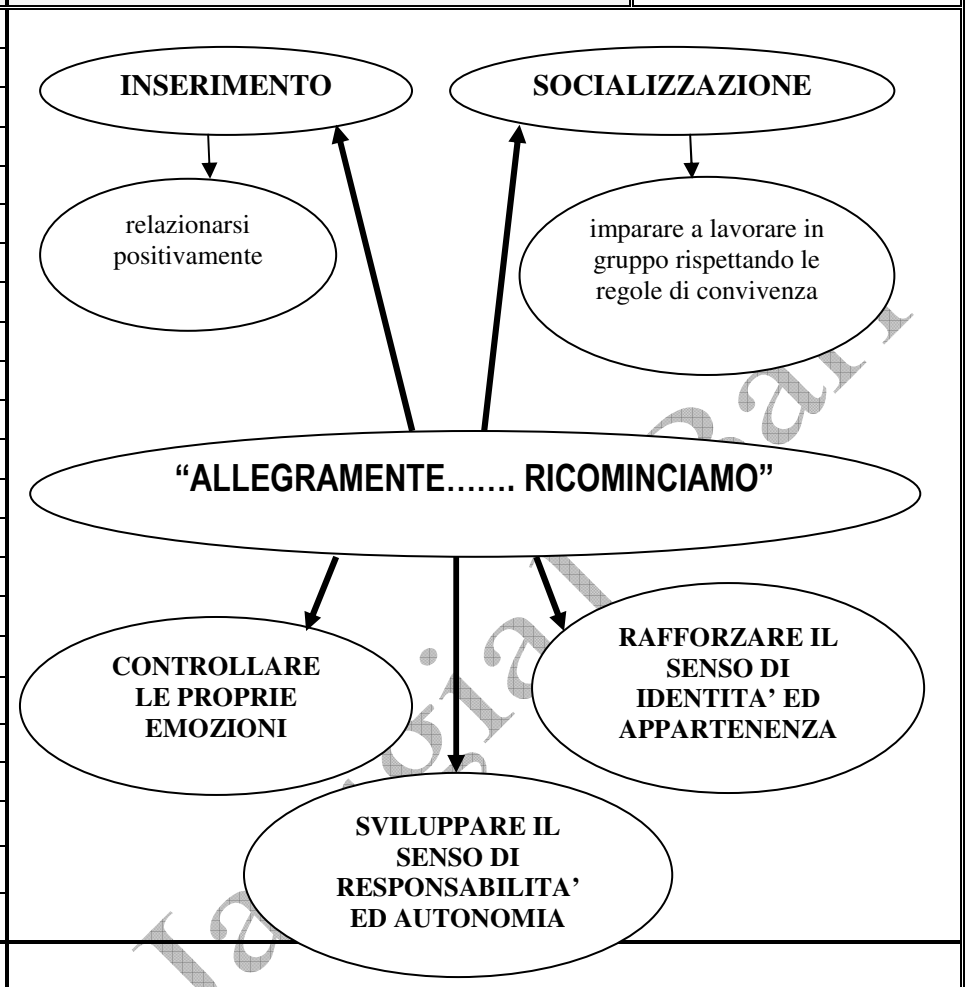
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo UA n. 1 "ALLEGRAMENTE…. RICOMINCIAMO"
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**S.A**	**1-2-9**		
	C.M.	**2-4-5-9**		
	L.C.E	**1-2-7-8**		
	D.P.	**1-2-5-8**		
	C.d.M	**1-7-11**		



	Discipline	Obiettivi di apprendimento	
Personalizzazioni *(eventuali)*			**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	Compito unitario		**"ALLEGRAMENTE…….. RICOMINCIAMO"**

Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.
Tempi	Settembre – metà ottobre (tutti i giorni dell'anno scolastico dalle ora 08:00 alle 09:00)
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)

Circolo Ja... Gial... Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U.A.** **"ALLEGRAMENTE….RICOMINCIAMO"**	**n.1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati,
- strategie metodologiche adottate,
- difficoltà incontrate,
- eventi sopravvenuti,
- verifiche operate,
-ecc.

Strategia metodologica: una settimana in festa (ice cream party, festa delle bolle di sapone, accogliamo i bambini di tre anni offrendogli un dono)

Situazione problematica di partenza

"Postalina" si presenta ai bambini, invitandoli a prestare attenzione ai suoi messaggi:…..storie, racconti e lettere.

La prima settimana di scuola è stata scandita da varie feste: il primo giorno i bambini hanno mangiato un gelato e hanno conosciuto due nuove compagne che si sono inserite in modo sereno; nei giorni successivi hanno punteggiato la "manina ciao-ciao" per donarla ai bambini di tre anni in occasione della festa dell'accoglienza che li ha visti protagonisti con girotondi e canti .Inoltre hanno partecipato alla festa delle bolle di sapone in giardino dove i bambini hanno condiviso delle regole e hanno vissuto momenti di socializzazione In occasione dell'inaugurazione dell'anno scolastico i bambini hanno avuto modo di ripetere l'inno della scuola consolidando il senso di appartenenza di un gruppo

Si è prestata attenzione alla cura dell'affettività, con l'assunzione delle regole di convivenza, riconoscendo e riflettendo sulla loro importanza. A tal riguardo si è realizzato un cartellone dove i bambini hanno colorato le immagini sulle azioni "BUONE" e hanno verbalizzato gli atteggiamenti negativi da non assumere nei confronti degli altri e hanno compreso l'importanza di usare le "parole gentili".

Per coinvolgere le famiglie è stato dato a loro il compito di completare un libricino delle vacanze con i bambini ,arricchendolo di foto e cartoline. Il risultato è stato soddisfacente, i bambini con entusiasmo hanno raccontato sia come hanno realizzato il libricino e sia dove hanno trascorso le loro vacanze.

Leggendo questi piccoli libri i bambini hanno apprezzato il gusto della lettura, infatti a scuola è arrivata una sorpresa. Il suo nome è Postalina, una cassetta delle lettere magica, che ci porterà durante l'anno scolastico, storie, racconti e notizie. I bambini attraverso attività grafico pittorica hanno esercitato la motricità fine con schede strutturate, semi strutturate e libere, utilizzando varie tecniche. Inoltre attraverso giochi sono stati impostati le attività di routine come la realizzazione del calendario settimanale e mensile. La sezione è stata addobbata con striscioni e aquiloni.

I nonni, in occasione della loro festa, sono stati invitati a scuola per trascorrere con i loro nipotini, un momento di gioia. I bambini hanno cantato, recitato poesie, donato un attestato di merito per nonni "speciali" e ascoltato dai loro nonni storie sulla loro infanzia,(cosa studiavano, come giocavano, cosa mangiavano….)

I momenti di verifica sono avvenuti in itinere mediante l'osservazione sistematica dei comportamenti e la compilazione di schede strutturate e non.

La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:

- Sanno darsi regole di azione, rispettando e aiutando gli altri, partecipano attivamente ad eventi di vita collettiva, assumendo ruoli e compiti **S.A.**
- Si muovono spontaneamente e in modo guidato, da soli in gruppo, esprimendosi in base a suoni, musica, indicazione, **C.M.**
- Comunicano ed esprimono emozioni, raccontano, sfruttando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente loro e anche attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative e utilizzano diverse tecniche espressive. **L.C.E**
- Si muovono nello spazio padroneggiando e cogliendo parametri spaziali; Collocano situazioni ed eventi nel tempo. **C.d.M.**
- Sono disponibili alla soluzione non violenta dei conflitti, rispettano le regole per una convivenza civile. **C.e C**

Note	PIROLO – TAVOLARE; Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. A anni 5

Circolo Japigia I Bari