Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	**Mappa delle attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)*	**U.A. n 3 Anni 4**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	4	**ESPERIENZE** INTORNO AL PRESEPE PER FESTEGGIARE LA NASCITA DI GESU'.	
		7		
	C.M.	3		
		4		
		7		
	L.C.E.	1	**ASCOLTO** E LETTURA DI STORIE	**GIOCHI** SIMBOLICI E DI MOVIMENTO
		2		
	D.P.	4		
		5		
		6		
	C.d.M.	1	**NATALE TEMPO DI……**	
		9		
				MANUALITA' CON ATTIVITA' PER COSTRUIRE DECORAZIONI NATALIZIE E VIVERE L'AVVENTO
			POESIE E FILASTROCCHE SUL NATALE PER PERCEPIRE IL SENTIMENTO DI APPARTENENZA ALLE TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE	
				ESPERIENZE ARTISTICHE COSTRUZIONE DEL PRESEPE E REALIZZAZIONE DEL DONO AUGURALE
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
	Compito unitario		**REALIZZAZIONE DEL PRESEPE**	
Metodologia				
Verifiche	OSSERVAZIONE OCCASIONALE E SISTEMATICA USO DI SCHEDE STRUTTURATE E DI QUADERNO OPERATIVO			
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo; elementi naturali (paglia, muschio, sassolini); C D, registratore; macchina fotografica; bottiglie e calici di plastica. SPAZI: Salone e Palestra;			
Tempi	Dicembre 2010			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. **NATALE: "UNA FESTA SPECIALE"**	**U.A. n 3** **Anni 4**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati,
- strategie metodologiche adottate,
- difficoltà incontrate,
- eventi sopravvenuti,
- verifiche operate,
-ecc.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA

• Scoprire le tradizioni culturali e religiose del Santo Natale
• Vivere lo spirito natalizio come condivisione, fratellanza, amicizia
• Rappresentare in musica Natale con "L'ORCHESTRINA DI BETLEMME"

STRATEGIA METODOLOGICA

La festa del Santo Natale con l'atmosfera che la precede e la pervade è diventata un'occasione per condividere e trasmettere lo spirito natalizio nei suoi valori più veri legati alla fratellanza, alla solidarietà, all'amicizia, per ascoltare la voce del cuore nella gioia e nella spensieratezza dei doni, dei dolci e della venuta di Babbo Natale.
Attraverso le conversazioni guidate e le domande stimolo abbiamo sollecitato i bambini a riflettere sui simboli del Natale e sulle aspettative gioiose che questa festività manifesta nel mondo.
Per l'occasione abbiamo proposto ai bambini di realizzare gli addobbi natalizi: sfere lucenti, obbligatoriamente rosse, di varie dimensioni hanno addobbato il salone della nostra scuola; altre lucenti di porporina, simboliche, hanno addobbato la nostra aula.
Un bellissimo abete decorato di cuori rossi è stato realizzato in sezione sempre con l'aiuto dei bambini per vivere giorno per giorno "l'Avvento".
L'abete è stato posizionato volutamente in uno scenario fantastico che rappresenta idealmente un bosco dove Babbo Natale, le renne ed altri animaletti hanno ispirato ed animato i nostri racconti: "le sorprese di Babbo Natale" "la leggenda dell'abete" "il bosco in festa" ". Dopo l'ascolto seguiva la conversazione, la riflessione, la rielaborazione.
Infatti abbiamo invitato più volte i bambini a verbalizzare in sequenza i racconti effettuati; ad esprimere cosa avessero desiderato ricevere da Babbo Natale; se avessero preferito addobbare l'albero di Natale o realizzare il presepe.
I bambini sono stati sollecitati ad apprendere poesie e filastrocche, a memorizzare e rappresentare canti e balli, ad elaborare schede strutturate sulla Sacra Famiglia, sulla cometa, sull'abete, su Babbo Natale, ad esercitare la manualità sia con l'uso di tecniche creative, sia con l'uso di semplici strumenti.
I bambini hanno realizzato sotto la guida delle docenti un calice con candela natalizia, decorato con tempera e porporina rossa, arricchito da fiori secchi profumati da donare ai propri genitori.
Un momento particolarmente piacevole ed aggregante è stata la festa di Natale:
i bambini si sono cimentati in maniera lodevole in canti e balli natalizi tratti da "L'ORCHESTRINA DI BETLEMME".
La rappresentazione musicale e scenica: "L'ORCHESTRINA DI BETLEMME" ambientata nel salone della scuola è risultata semplice ed efficace.
I bambini hanno compreso il significato religioso del Natale e lo hanno manifestato sia attraverso l'espressione vocale, sia attraverso l'uso di mezzi strumentali (cembalo, legnetti, triangolo, tamburo, flauto, maracas, nacchera), sia attraverso la gestualità, la mimica, la motricità.
Questa entusiasmante esperienza vissuta in un periodo speciale ha sviluppato nei bambini il senso ritmico, l'impostazione della voce, la capacità di ascolto, la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali.
La breve ma intensa manifestazione ha registrato consensi e soddisfazioni.
Uno dei giorni precedenti il Natale è stato allietato dall'arrivo del tanto atteso "Babbo Natale" la cui presenza ha allietato grandi e piccoli.
Babbo Natale ha distribuito doni utili a tutti i bambini della scuola dell'infanzia "San Francesco" coinvolgendoli in una atmosfera gioiosa.

	LA GRAN PARTE DEI BAMBINI HA RAGGIUNTO I SEGUENTI TRAGUARDI DI SVILUPPO: **S.A.** • **Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità** • **Sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità** **C.M.** • **Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività** **L.C.E.** • **Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente** • **Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive** **D.P.** • **Racconta, ascolta e comprende le narrazioni** • **Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere le proprie emozioni e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale** **C.d.M.** • **Riferisce eventi del passato** • **E' curioso, pone domande**
Note	Scuola dell'infanzia "San Francesco" sez. B (anni 4) Docenti: Ardimento/Quarto