

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 1 Anni 4
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1		
		2		
	C.M.	2		
		3		
	L.C.E.	1		
		2		
	D.P.	1		
		4		
	C.d.M.	8		
		9		
	Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline		
Compito unitario				CARTELLONI SULLE VACANZE
Metodologia				
Verifiche	OSSERVAZIONE OCCASIONALE E SISTEMATICA USO DI SCHEDE STRUTTURATE			
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo; elementi naturali (conchiglie, sassolini, sabbia, pigne ecc.); Fotografie, cartoline, immagini dalle riviste; uso dello stereo e cd SPAZI: Sezione/Salone/Palestra/Giardino			
Tempi	Settembre/Ottobre 2010			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. Primi giorni a scuola...	U.A. n 1 Anni 4
Diario di bordo <i>- interventi specifici attuati,</i> <i>- strategie metodologiche adottate,</i> <i>- difficoltà incontrate,</i> <i>- eventi sopravvenuti,</i> <i>- verifiche operate,</i> <i>-ecc.</i>	<p>Situazione problematica di partenza -Predisporre un ambiente sereno e stimolante al fine di rendere il rientro a scuola piacevole per i “veterani” e rassicurante per i bambini nuovi iscritti</p> <p>Strategia metodologica -Per rendere il rientro a scuola piacevole per tutti i bambini (vecchi e nuovi iscritti) le insegnanti hanno privilegiato i momenti ludici nel salone e giardino favorendo un clima di scambio , di rapporti allargati e di disponibilità verso i compagni più piccoli delle altre sezioni. I giochi di movimento,di animazione musicale,imitativi e mimici hanno consentito a tutti i bambini di descrivere riconoscere e fare proprie le caratteristiche dell'estate ormai trascorsa.</p> <p>Attività -Presentazione al gruppo dei nuovi compagni -Riconoscere i compagni e riconoscersi attraverso il nome,il cognome,il contrassegno. -Realizzazione dell'Angolo dei ricordi” legato alle vacanze estive appena trascorse. -Uso di schede individuali e lavori di gruppo.”il cartellone del mare” -Conversazioni guidate e libere in circle-time per consentire a ciascuno di descrivere correttamente le esperienze vissute rispettando i tempi e le modalità dell'intero gruppo. -Avvio alla riscoperta delle norme regolatrici della vita di sezione.. -Ascolto, elaborazione e trasposizione grafica del racconto “Il Pesciolino arcobaleno “ e canto “l'onda ballerina”. Memorizzazione della poesia”Finalmente a scuola”.Attività di simbolizzazione finalizzate al riconoscimento degli ambienti mare-montagna, alle loro differenze e peculiarità. -Uscite in giardino e nel salone alla riscoperta di spazi già noti. -Preparazione della giornata inaugurale del nuovo anno scolastico. -Schieriamoci in giardino e cantiamo con tutti gli altri bambini l'inno nazionale e l'inno della scuola. CIASCUN BAMBINO A SECONDA DELLE PROPRIE COMPETENZE HA RAGGIUNTO I SEGUENTI TRAGUARDI DI SVILUPPO: S.A. <ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPA IL SENSO DELL'IDENTITA' • SEGUE REGOLE DI COMPORTAMENTO C.M. <ul style="list-style-type: none"> • RAPPRESENTA IL CORPO • PROVA PIACERE NEL MOVIMENTO L.C.E. <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICA, ESPRIME EMOZIONI, RACCONTA, UTILIZZANDO LE VARIE POSSIBILITA' CHE IL LINGUAGGIO DEL CORPO CONSENTE • SI ESPRIME ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE E SA UTILIZZARE DIVERSE TECNICHE ESPRESSIVE D.P. <ul style="list-style-type: none"> • RACCONTA, ASCOLTA E COMPRENDE LE NARRAZIONI C.d.M. <ul style="list-style-type: none"> • RAGGRUPPA E ORDINA SECONDO CRITERI DIVERSI • SI ORIENTA NEL TEMPO DELLA VITA QUOTIDIANA </p>	
Note	Scuola dell'infanzia "Don Orione" (anni 4) Docenti: LIBUTTI / CANOSINO	