

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA N. 2 LA NATURA MI PARLA
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1-6		
	C.M.	4-5-7-10		
	L.C.E.	1-2-5		
	D.P.	3-4-6		
	C.d.M.	2-3-4-5-6-8-9		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario	"CARTELLONI STAGIONALI"		
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespata, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.			
Tempi	TUTTO L'ANNO			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	Titolo dell'U.A.: LA NATURA MI PARLA...AUTUNNO	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p>Strategia metodologica: Osservazione diretta della natura. Percezione dell'alternanza delle stagioni attraverso l'osservazione diretta della natura.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u> Domanda/Stimolo: Andiamo a fare una passeggiata e vediamo cosa è cambiato in giardino?</p> <p>Attraverso una passeggiata nel giardino della scuola i bambini hanno conosciuto tutti gli aspetti tipici della stagione autunnale: l'arrivo del freddo, gli alberi che cambiano colore, le foglie che cadono e gli animali che vanno in letargo.</p> <p>In sezione abbiamo vissuto l'esperienza della vendemmia; ogni bambino ha portato un grappolo d'uva, alcuni mimavano i filari, altri i contadini che raccoglievano l'uva che, in seguito è stata schiacciata e il succo è stato imbottigliato.</p> <p>In questo modo i piccoli hanno osservato il processo di trasformazione dell'uva in vino. Inoltre hanno osservato e gustato tutta la frutta autunnale: castagne, melegrane, ecc..</p> <p>L'arrivo dell'autunno è stato vissuto attraverso innumerevoli attività: giochi di gruppo e motori, attività manipolative e pittoriche, canti, poesie, schede operative e disegni spontanei. Per la festa di Halloween i bambini hanno dipinto una maschera a forma di zucca e hanno imparato un canto sulle streghe per riflettere e superare la paura.</p> <p>Verifica: Tutti i bambini tranne uno che in questo periodo non frequenta per motivi di salute, hanno raggiunto i seguenti obiettivi:</p> <p>S.A. 1-6 C.M. 4-5-7-10 L.C.E. 1-2-5 D.P. 3-4-6 C.d.M. 2-3-4-5-6-8-9</p>	
<p>Note</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA - PLESSO "DON ORIONE" - SEZ. B ANNI 4 – DOCENTI BUONVINO - MONNO</p>	