

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	<b>Mappe delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>Titolo UA: "Stella cometa in arrivo"</b> <b>Sez C anni 5 n. 3</b>
<b>Obiettivi di apprendimento ipotizzati</b>	S.A.	7-8-9	Conversazioni in circle - time e domande stimolo sul Natale; lettura d'immagine; disegni liberi e schede strutturate e semistrutturate; realizzazione di alberelli e stelline per decorare l'aula; realizzazione di un albero di Natale con cartoncino e decorazioni in glitter; lettera a Babbo Natale; realizzazione del calendario dell'Avvento; narrazione della storia "Scaramacai e la Befana"; memorizzazione della poesia "Notte speciale"; realizzazione di decorazioni natalizie come dono ai genitori; realizzazione grafica individuale di un cartoncino augurale sulla Natività; partecipazione al coro natalizio con le altre sezioni del plesso; laboratorio grafico - espressivo nell'ambito del concorso "Se fossi un angelo"; tombola natalizia; visita di Babbo Natale con doni per tutta la sezione; ascolto di canti tradizionali in inglese in continuità con le classi quarte del plesso.	
	C.M	3-5-8		
	L.C.	1-4-5-6		
	E			
	D.P	1-2-6-7		
	C d	1-2-6-7-		
	M	11		
	C C	1-4-5		
	<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventuali)</i>	Discipline		
	<b>Compito unitario</b>	<b>Festa di Natale: Un coro insieme</b> <b>Concorso grafico "Se fossi un angelo..."</b> <b>Realizzazione di un piccolo dono per mamma e papà</b>		
<b>Metodologia</b>	Vedi <b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE</b> (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
<b>Verifiche</b>	Osservazione occasionale e sistematica, domande stimolo e conversazioni in circle- time, schede strutturate e non, disegni liberi.			
<b>Risorse da utilizzare</b>	Materiale di facile consumo, cartoncino bristol, pennarelli, das, stampi, colori acrilici, vinavil, tempera glitterata, cellophane, nastri di raso, ovatta, plastidecor, cd, lettore cd, blocchi logici.			

Tempi	Fine novembre – inizio gennaio	
Note		
Seconda parte	<b>Titolo dell'U.A. Stella cometa in arrivo</b>	<b>n. 3</b>
<b>Diario di bordo</b>  - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, - ecc.	<p><b>Strategia metodologica:</b> Riflettere sul significato del Natale e sui valori universali della pace e dell'amicizia e conoscere la realtà territoriale attraverso le diverse tradizioni natalizie. Imparare a condividere insieme esperienze ed oggetti.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza:</b> Vi siete accorti che nelle strade e nelle vetrine ci sono tante luci e decorazioni? Avete già preparato con mamma e papà l'albero ed il presepio? Cosa vi piacerebbe in dono da Babbo Natale?</p> <p>Le conversazioni guidate e le domande stimolo proposte da noi docenti per introdurre l'U A hanno evidenziato come questa festività coinvolga i bambini in un'atmosfera di gioiosa aspettativa; tutti hanno espresso i loro desideri e rievocato episodi ed esperienze passate rielaborandole in modo più che adeguato all'età.</p> <p>I bambini si sono impegnati molto in attività manipolative e grafiche per addobbare l'aula e preparare un piccolo dono a mamma e papà; hanno realizzato individualmente con das, stampe e colori acrilici decorazioni a forma di stella o angelo da donare ai genitori e alberelli e stelline in cartoncino e altro materiale di facile consumo per decorare gli ambienti; hanno aggiornato il calendario dell'avvento scoprendo nuovi simboli natalizi (zampognari, agrifoglio, ecc...) e contato i giorni rimanenti per il Natale.</p> <p>E' stato anche realizzato un cartellone a forma d'albero decorato con pensieri individuali sul natale scritti in glitter.</p> <p>Hanno partecipato al concorso grafico "Se fossi un angelo...", indetto dal circolo e con commissione giudicatrice esterna, realizzando ognuno un disegno libero e la notizia che una bambina della sezione, C Z, ha vinto il terzo premio in una gara di "grandi" è stata accolta da tutti, bambini, docenti e genitori, con grande soddisfazione.</p> <p>Hanno più volte giocato, divertendosi molto con la tombola illustrata del Natale</p> <p>Narrazioni, drammatizzazioni, poesie, disegni, la letterina personale a Babbo Natale e una telefonata alla befana hanno completato l'U A.</p> <p>E' stato preparato un coro natalizio che ha coinvolto le tre sezioni del plesso; il 18 dicembre un semplice spettacolo è stato offerto alla Dirigente e a Babbo Natale giunto apposta da lontano. Babbo Natale per l'occasione ha portato doni in comune per tutti i bambini della sezione: libri, colori, puzzles per giocare ed imparare insieme.</p> <p>La proposta di noi docenti di fare liberamente doni comuni ai bambini è stata accolta dai genitori che hanno aderito volentieri a quest'iniziativa approvandone soprattutto il fine ultimo: condividere ed aver cura di beni comuni.</p> <p>Il 22 dicembre le classi quarte del plesso, in continuità con la scuola dell'infanzia, hanno eseguito canti natalizi tradizionali in inglese ed eseguito semplici coreografie.</p> <p>X Y ha continuato ad evidenziare qualche difficoltà relazionale con gli adulti e i pari ed ha alternato con maggior frequenza del solito momenti di partecipazione ed impegno a momenti di estraniamento.</p>	

A conclusione dell'UA tutti sia pure in misura diversa hanno raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:

**S.A 2) hanno rafforzato il senso di appartenenza ad un gruppo;**

**C.M 3) hanno sviluppato la motricità fine e globale**

**L. C. E. 3)hanno rivelato creatività nelle attività grafiche-pittoriche e plastiche;**

**D.P 4) hanno partecipato alle conversazioni con un contributo personale;  
5) hanno rielaborato e comunicato le proprie esperienze;**

**C d M 3) hanno rafforzato i parametri spazio-temporali e formulato semplici ipotesi sullo scorrere del tempo;**

**C C 1) hanno condiviso oggetti in comune e ne hanno avuto cura.**

**Note**

Sez C plesso "San Francesco"  
Docenti Cardone - Nuzzaci