

| Prima parte | Campi di esperienza | Obiettivi di apprendimento | Mapa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i> | U.A. n 2 |
|--|--|---|---|-----------------|
| Obiettivi di apprendimento ipotizzati | S.A. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione guidata. • Realizzazione del calendario mensile, annotando ogni giorno le caratteristiche atmosferiche, gli alunni assenti. • Conversazioni guidate. • Rielaborazione di un racconto. • Giochi motori. • Attività costruttive: i mobiles autunnali. • Attività grafico-pittorica. • Riconoscere, attraverso l'uso di immagini, animali che vanno in letargo. • Manipolazione e trasformazione di materiali: la vendemmia. • Verbalizzazioni collettive. | |
| | S.A. | 9 | | |
| | C.M. | 1 | | |
| | C.M. | 2 | | |
| | L.C.E. | 2 | | |
| | L.C.E. | 4 | | |
| | D.P. | 2 | | |
| | D.P. | 7 | | |
| | C.d.M. | 1 | | |
| | C.d.M. | 5 | | |
| | C.d.M. | 7 | | |
| | C.C. | 2 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Personalizzazioni <i>(eventuali)</i> | Discipline | Obiettivi di apprendimento | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Compito unitario | RICONOSCERE CARATTERISTICHE STAGIONALI | | |
| Metodologia | Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE (elenco degli obiettivi di apprendimento) | | | |
| Verifiche | Questionari, riflessioni parlate, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi. | | | |
| Risorse da utilizzare | Carta da pacco, carta ciclostile, colori a dita, pastelli, tempere, pennelli, matite, attrezzi psicomotori, plastilina, formine. | | | |
| Tempi | | | | |
| | Titolo dell'U.A. AUTUNNO: SUONI E COLORI | | | N. 2 |

| | |
|--|---|
| <p>Seconda parte</p> | |
| <p>Diario di bordo</p> <p>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti , - verifiche operate, -ecc.</p> | <p>Strategia metodologica: Uscita esplorativa nel giardino della scuola per osservare che l'ambiente naturale muta con l'alternarsi delle stagioni, soffermando l'attenzione su alcuni aspetti: alberi, foglie, erba, animali, frutta autunnale.</p> <p>Situazione problematica di partenza. Con apposite domande è stato fatto emergere ciò che i bambini sanno sull'argomento, in relazione al proprio vissuto. Hanno realizzato un cartellone di sintesi, su cui hanno fissato i dati emersi durante l'esperienza effettuata.</p> <p>Attività Conversazioni, attività grafico-pittoriche, verbalizzazioni collettive, giochi motori, memorizzazione di poesie e filastrocche, realizzazione del calendario.</p> <p>Verifiche Gli alunni hanno partecipato con interesse alle diverse attività proposte. La maggior parte ha raggiunto livelli di competenza soddisfacenti. Solo 2 alunni riconfermati e 3 alunni nuovi iscritti hanno difficoltà a seguire il percorso individuato per l'apprendimento. Questi bambini vengono seguiti individualmente.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.A. Sanno seguire regole di comportamento e si assumono responsabilità. • S.A. Sono consapevoli delle proprie esigenze e dei propri sentimenti. • C.M. Conoscono le diverse parti del corpo e rappresentano il corpo in stasi e in movimento. • C.M. Provano piacere nel movimento e in diverse forme di attività, si coordinano in giochi individuali e di gruppo. • L.C.E. Si esprimono attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative e utilizzano diverse tecniche espressive. • L.C.E. Inventano storie e si esprimono attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. • D.P. Sviluppano fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande. • D.P. Sviluppano un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza. • C.d.M. Colgono le trasformazioni naturali. • C.d.M. Osservano i fenomeni naturali con attenzione e sistematicità • C.d.M. Compiono misurazioni mediante semplici strumenti. • C.C. Risolvono conflitti e sono in grado di proporre soluzioni |
| <p>Note</p> | <p>Ins. BALDUCCI - PASTORE Sez. C anni 5 "DON ORIONE"</p> |