

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappe delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 1
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni libere e guidate sulle vacanze appena trascorse e sui luoghi di villeggiatura • Rielaborazioni grafico-pittoriche o manipolative per fermare i ricordi e per l'organizzazione delle conoscenze • Lettura di immagini relative al mare e alla montagna • Girotondi e giochi motori per le prime relazioni • Istogramma delle vacanze • Organizzazione della festa dell'accoglienza, con giochi in piccoli e grandi gruppi • Preparazione degli spazi della sezione e di quelli esterni • Memorizzazione di canti e filastrocche per la festa dell'accoglienza • Festa dell'uva 	
	S.A.	2		
	S.A.	9		
	C.M.	4		
	L.C.E.	1		
	L.C.E.	2		
	D.P.	2		
	C.d.M.	11		
	C.C.	1		
	Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline		
		Compito unitario	FESTA DELL'ACCOGLIENZA	
Metodologia	Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Questionari, riflessioni parlate, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi.			
Risorse da utilizzare	Carta da pacco, carta ciclostile, colori a dita, pastelli, tempere, pennelli, matite, attrezzi psicomotori, plastilina, formine.			
Tempi	14 Settembre – 10 Ottobre			
	Titolo dell'U.A. VERSO UNA NUOVA AVVENTURA			N. 1

<p>Seconda parte</p>	
<p>Diario di bordo</p> <p>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti</p> <p>, - verifiche operate, -ecc.</p>	<p>Strategia metodologica: Presentazione di una storia e utilizzo di un personaggio mediatore per l'accoglienza e come guida per le future attività.</p> <p>Situazione problematica di partenza. I bambini saranno sollecitati con domande stimolo: dove avete trascorso le vacanze? Siete contenti di ritornare a scuola? Vi piace questa nuova amica?</p> <p>Attività Esperienze di comunicazione per raccontare di sé e delle vacanze, rielaborazioni grafiche, preparazione della festa dell'accoglienza, festa per inaugurare l'anno scolastico, festa dell'uva, canti e filastrocche, giochi relazionali conversazioni, lettura di brani.</p> <p>Verifiche I bambini hanno partecipato con entusiasmo alle manifestazioni programmate: Festa dell'accoglienza, inaugurazione dell'anno scolastico, festa dell'uva, unitamente ai bambini della scuola primaria, nell'ottica della continuità. Gli alunni riconfermati hanno dimostrato di aver maturato nuove esperienze che consentiranno loro di raggiungere traguardi di sviluppo adeguati all'età. Sono stati inseriti 3 nuovi alunni per i quali, da subito, è emerso che necessitano di supporto nello svolgimento delle attività. Due di questi sono alla prima esperienza scolastica, l'altra proviene da un'altra scuola, tuttavia non possiede neppure le competenze minime adeguate all'età.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.A. Agiscono nella consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri. • S.A. Dialogano, discutono, progettano, confrontando ipotesi. • L.C.E. Comunicano, esprimono emozioni, raccontano, utilizzando il linguaggio del corpo. • L.C.E. Si esprimono attraverso il disegno, la pittura, utilizzando diverse tecniche espressive. • D.P. Raccontano, comprendono, discutono e chiedono spiegazioni. • C.M. Provano piacere nelle diverse forme di attività, destrezza e gioco. • C.d.M. Collocano eventi e situazioni nel tempo e nello spazio. • C.C. sanno rispettare le regole, le cose e le persone.
<p>Note</p>	<p>Ins. BALDUCCI - PASTORE Sez. C anni 5 "DON ORIONE"</p>