

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n.2
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	SA	4	Attività/contenuti: Racconto con drammatizzazione della storia “Una dolcissima storia di Natale, con memorizzazione della poesia e di canti .Realizzazione di un libro giostra con immagini in sequenza. Allestimento in sezione di addobbi che rappresentano i Simboli del Natale. Organizzazione di una piccola manifestazione . Coloritura di schede con tecniche miste dei personaggi della storia.	
	CM	2		
	LCE	3 4		
	DP	1 5		
	CDM	1 5		
	Personalizzazioni (eventuali)	Discipline		
CDM		1 5		
DP		1		
	Compito unitario		MANIFESTAZIONE NATALIZIA	
Metodologia	Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolte: osservazioni sistematiche ed occasionali, riflessione parlata, esperimenti, interrogazioni, questionari e indicatori.			
Risorse da utilizzare	SEZIONE- SALONE- GIOCHI- CARTONCINO- TEMPERE- PENNELLI- COLLAGE- PAGLIA-PORPORINA			
Tempi	21 novembre - 22 dicembre			
Seconda parte	Titolo dell'U.A UNA DOLCE STORIA DI NATALE			N. 2

<p style="text-align: center;">Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti-verifiche operate, ecc.</i></p>	<p><u>Strategia metodologica:</u> Ascolto e comprensione del racconto Natalizio con l'utilizzo di audiocassetta. Predisponiamo l'organizzazione di piccoli gruppi spontanei per la drammatizzazione della storia. Favoriamo attività didattiche finalizzate ad un maggiore comprensione e del significato magico del Natale e dei suoi simboli (natività, Babbo Natale, Stella Cometa, Angeli)</p> <p>DOMANDE STIMOLO: Avete visto nei negozi tutti gli addobbi natalizi e i vari personaggi del presepe? Avete osservato le strade illuminate a festa?</p> <p>VERIFICHE OPERATE:</p> <p>L'osservazione sistematica ed occasionale – le schede strutturate, le libere rappresentazioni grafiche, i lavori di gruppo, hanno fatto constatare che gli obiettivi di apprendimento ipotizzati sono stati perseguiti dalla maggior parte degli alunni i quali hanno recitato la poesia e cantato le canzoni e drammatizzazione della storia davanti ai genitori in occasione della manifestazione natalizia .</p> <p>TRAGUARDI DI SVILUPPO:</p> <p>SA4 I Bambini conoscono le tradizioni della famiglia hanno sviluppato il senso di appartenenza. CM1 I Bambini riconoscono i segnali del corpo. CM2 I Bambini esercitano le potenzialità conoscitive , sensoriali e relazionali, ritmiche ed espressive del corpo. LCE3 I Bambini si esprimono attraverso diverse forme di rappresentazioni e drammatizzazioni. LCE4 I Bambini sperimentano semplici sequenze sonore musicali. DP1 I Bambini sperimentano le prime forme di comunicazione attraverso le narrazioni e la lettura di storie. DP5 I Bambini ascoltano, raccontano, e comprendono le narrazioni. CDM1 I Bambini utilizzano un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze. CDM5 I Bambini si orientano nel tempo della vita quotidiana e scolastica.</p>
<p style="text-align: center;">Note</p>	<p style="text-align: center;">PLESSO DON ORIONE – SEZIONE D – INSEGNANTI CASSANO TRENTADUE</p>