

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappe delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n. 1 “Il creato, un dono da custodire”
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	1	<p>-Lettura e spiegazione del racconto della creazione dal Libro della Genesi 1, 1-31 e Genesi 2,1-3, sottolineando la posizione dell'uomo al “centro” del giardino di Eden</p> <p>-Presentazione della figura di S.Francesco d'Assisi attraverso cenni biografici e lettura del “Cantico delle creature”</p>	
	C.M.	1		
	L.C.E.	4		
	D.P.	1		
	C.D.M.	2-6		
	Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline		
	Compito unitario		Realizzazione di un album contenente elaborati rappresentanti i giorni della creazione	
Metodologia	Vedi PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematica degli elaborati degli alunni			
Risorse da utilizzare	Libro: La Sacra Bibbia, pennarelli, pastelli, colori a cera, frutta e foglie secche			
Tempi	Settembre- ottobre- novembre			

<p>Seconda parte</p>	<p>Titolo dell'U.A.: "Il creato, un dono da custodire"</p>	<p>N°. 1</p>
<p>Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodolo-giche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate, ecc.</i></p>	<p>Strategia metodologica: lettura del racconto della creazione dal libro della Genesi e riflessione sulla posizione di rilievo in cui è stato posto l'uomo nel giardino di Eden</p> <p>Situazione problematica di partenza: chi è il custode? Qual è il compito di un custode?</p> <p>Attività: gli alunni hanno realizzato un album contenente elaborati rappresentanti i giorni della creazione che hanno colorato con pennarelli, pastelli e colori a cera. Le tecniche utilizzate sono state: a scelta libera, il puntinismo, il frottage, il ripasso dei tratteggi e dei contorni. L'insegnante ha preparato una "copertina" per l'album su un foglio bianco formato A4 sul quale ha riportato il titolo e il sottotitolo dati al lavoro ed ha inoltre specificato quello che Dio ha creato in ciascun giorno della creazione. La "copertina" è stata fotocopiata per tutti gli alunni che hanno provveduto a colorarla.</p> <p>Tutti gli alunni hanno partecipato con entusiasmo ed interesse all'attività proposta ed hanno realizzato il lavoro senza difficoltà</p> <p>Tutti gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze: -hanno appreso il racconto della creazione dal libro della Genesi e compreso che l'uomo occupa un posto speciale nel creato -hanno riflettuto attraverso l'esempio di San Francesco d'Assisi sull'importanza dell'impegno che ciascuno di noi deve assumersi nella cura e conservazione del creato</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. R.C. Giuseppina Catalano sez. B plesso S.Francesco</p>	