

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Mappa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>U.A. n 1</b> “Una terra speciale”
(*) <b>Obiettivi formativi ipotizzati</b>	REL	1			
	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Vanno esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventual)</i>					
Metodologia	Conversazione guidata, lettura di immagini				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.				
Risorse da utilizzare	Questionari, attività grafica, lavori sul quaderno operativo				
Tempi	Settembre – Ottobre; Ottobre - Novembre				
Note	Inss. Angela Sciannimanico – Anna Papagna				

<p><b>Seconda parte</b></p>	<p><b>Titolo dell'U.A. : “Una terra speciale”</b></p>	<p><b>N. 1</b></p>
<p><b>Diario di bordo</b></p> <p>- <i>interventi specifici attuati,</i>  - <i>strategie metodologiche adottate,</i>  - <i>difficoltà incontrate,</i>  - <i>eventi sopravvenuti,</i>  - <i>verifiche operate</i>  <i>,competenze maturate</i>  -<i>ecc.</i></p> <p>(*)</p>	<p><b>Strategia metodologica:</b></p> <p>Analisi della carta geografica della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>“Qual è il nome della terra in cui è vissuto Gesù? Dove è situata?”</p> <p>ATTIVITA’: Si è partiti dall’analisi della Palestina attraverso la rappresentazione geografica; poi attraverso un lavoro sulla scheda operativa, sono stati individuati i luoghi più importanti legati alla vita di Gesù. Inoltre è stata analizzata la situazione religiosa e politica della Palestina ricostruendo un villaggio con i relativi personaggi, rappresentando le diverse classi sociali dell’epoca. E’ stata privilegiata la didattica laboratoriale, stimolando gli alunni alla riflessione e alla ricerca</p> <p><b>Gli alunni hanno mostrato impegno e curiosità in modo particolare per il lavoro sul quaderno operativo, su cui hanno colorato, ritagliato ed incollato le immagini.</b></p> <p>TUTTI GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA’:</p> <p>REL. 1 – L’alunno conosce la collocazione geografica della Palestina e la situazione socio-politica e religiosa al tempo di Gesù.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>Ins. Angela Sciannimanico</p>	

Classe IV