

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Mappa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>U.A. n 1</b> <b>“La nostra vita”</b>
<b>Obiettivi formativi ipotizzati</b> (*)	REL	1			
		Discipline	Conoscenze		
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventual)</i>				Compito unitario Distinzione, attraverso due insiemi, delle cose create da Dio e delle cose fatte dall'uomo	
Metodologia	Conversazione guidata, valorizzazione dell'esperienza personale				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.				
Risorse da utilizzare	Quaderno operativo, “Leggo e coloro la Bibbia”				
Tempi	Settembre – Ottobre; Ottobre - Novembre				
Note	Inss. Angela Sciannimanico – Anna Papagna				

<p><b>Seconda parte</b></p>	<p><b>Titolo dell’U.A. : “La nostra vita”</b></p>	<p><b>N. 1</b></p>
<p><b>Diario di bordo</b></p> <p>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate ,competenze maturate -ecc.</p> <p>(*)</p>	<p><b>Strategia metodologica:</b></p> <p>L’alunno si presenta ai compagni e all’insegnante.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>Immagina di stare d’avanti allo specchio: “come ti vedi?”.</p> <p>ATTIVITA’: Partendo dalla presentazione della propria persona, l’alunno si è presentato con il proprio nome e cognome, illustrando la propria immagine, come se si stesse osservando allo specchio. Poi ha presentato la sua famiglia, primo ambiente in cui il bambino si confronta e interagisce. Successivamente, gli alunni sono stati guidati all’osservazione dell’ambiente scolastico. Pensando alle vacanze, hanno riflettuto sulla natura e sul rispetto del mondo dono di Dio, distinguendo, poi, le cose create da Dio e le cose fatte dall’uomo.</p> <p><b>Gli alunni hanno mostrato curiosità e interesse soprattutto nell’ascolto del racconto della Creazione dalla Bibbia per i bambini,nella visione delle immagini e nella rappresentazione grafica.</b></p> <p>HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA’:</p> <p>REL. 1 – L’alunno sa scrivere il suo nome e conosce le caratteristiche della propria persona; sa rappresentare i membri della sua famiglia, la sua casa e la scuola.</p> <p>REL. 2 – L’alunno sa distinguere le cose create da Dio e le cose costruite dall’uomo</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>Ins. Angela Scannimanico</p>	

Classe I