



REGIONE PUGLIA
Servizio Formazione professionale
Via Corigliano 1 - Zona Industriale - BARI

FORMULARIO

Avviso n. 7/2012
DIRITTI A SCUOLA

Denominazione progetto	DIRITTI A SCUOLA <input type="checkbox"/> TIPO B finalizzato alle competenze di matematica e scienze <input type="checkbox"/> TIPO A finalizzato alle competenze di italiano <input checked="" type="checkbox"/> TIPO C finalizzato al supporto psicologico e all'orientamento
Soggetto attuatore IX CIRCOLO DIDATTICO JAPIGIA 1	
Sede di svolgimento BARI	Provincia BA

Riservato all'ufficio

Protocollo d'arrivo: _____ data _____

Codice n.	P	O	R	D	S	1	2			
------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--	--

codice univoco del progetto

Il funzionario

1. SOGGETTO PROPONENTE

1.1	Denominazione o Ragione Sociale	IX CIRCOLO JAPIGIA1	
Sede Legale VIA PEUCETIA, 50			
CAP 70126	Città BARI	Provincia BA	
Tel 0805530943		Fax 0805524042	
Posta elettronica BAEE009008@istruzione.it			
Codice meccanografico BAEE009008			
Rappresentante legale PATRIZIA ROSSINI			
Referente per il progetto Lucrezia Iannola			
1.2	Istituto di istruzione	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	
		<input type="checkbox"/> Secondaria	

2. SCHEDA PROGETTO

Tipologia progetto	<input type="checkbox"/> A - classe di concorso _____ ¹
	<input type="checkbox"/> B - classe di concorso _____

Durata complessiva del progetto in ore	
N° e tipologia moduli da 350	
N° Unità disciplinari	

2bis. SCHEDA PROGETTO

Tipologia progetto	C
Durata complessiva del progetto in ore	120

¹ Per i progetti elaborati dalle scuole di istruzione secondaria di 1° e 2° grado dovrà essere specificata la classe di concorso relativa alla risorsa professionale da individuare: A043, A050, A051, A052 per l'ambito letterario e A059, A047, A048 e A049 per l'ambito scientifico matematico.

3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Contesto e giustificazione dell'intervento

*(vanno evidenziati i fattori che giustificano l'intervento: tasso di dispersione, alunni con problematiche di apprendimento, insufficiente motivazione alle attività curricolari, specificando il numero di alunni e le loro differenti problematiche)
max 3.000 caratteri*

UNA SCUOLA SENZA CONFINI

Il IX Circolo didattico è composto da due plessi, "San Francesco" e "Don Orione" che accolgono rispettivamente 15 classi di scuola primaria e 4 di infanzia, 13 di scuola primaria e 6 di infanzia. Entrambi i plessi sono situati nel quartiere Japigia, in una zona periferica della città di Bari.

Molto esteso e popoloso il quartiere vive situazioni sociali e culturali molto differenti e presenta un cospicuo numero di famiglie con disagio economico ed abitativo, percentuale di disoccupazione alta e basso tasso di scolarizzazione. Il contesto in cui la scuola lavora ha fatto nascere la necessità di avviare un lavoro sinergico con il Centro famiglie che opera sul territorio al fine di dare un supporto, ad opera di **uno psicologo**, alla genitorialità nei casi di difficoltà. L'intervento, spesso risolutivo di alcune problematiche però, non è costante, a causa delle risorse finanziarie. Si ritiene quindi provvidenziale l'opportunità che viene offerta con la tipologia di progetto C. Il Circolo, oltre ad avere una popolazione scolastica molto eterogenea rispetto alla condizione socio culturale delle famiglie, conta 241 bambini e bambine della Scuola d'Infanzia e 634 di Scuola Primaria; accoglie, inoltre, 102 alunni di etnia e cultura diverse, di cui 56 di etnia rom la cui presenza comporta pericoli di emarginazione linguistica e culturale dentro e fuori la scuola. Si sta assistendo ad un incremento delle iscrizioni di questi alunni, il cui processo di scolarizzazione non per tutti si rivela facile, difatti nel garantire un'integrazione ed una progettazione seria per gli alunni rom spesso ci si imbatte in problematiche che ostacolano la serena formazione. Fra le varie difficoltà incontrate, la più frequente è la mancanza di un dialogo con le famiglie di questi alunni che si ritiene sarebbe possibile soltanto con l'istituzione di una figura ponte tra le stesse e l'istituzione scolastica. In quest'ottica si colloca la figura del **mediatore linguistico e culturale**, il cui apporto in termini di supporto alle famiglie ed alla scuola stessa, sarebbe utile e prezioso non solo per una reale integrazione, ma soprattutto per una valorizzazione della cultura e lingua del paese di provenienza degli alunni stranieri. La richiesta di mediatori da parte della nostra scuola nasce, dunque, da una urgente necessità di utilizzare queste figure come valore aggiunto per genitori e bambini stranieri oltre che per i docenti che si ritrovano spesso senza punti di riferimento nella fase dell'accoglienza dei nuovi alunni ed impreparati a gestire una situazione nuova all'interno della classe. Risulterebbe proficua la presenza di mediatori linguistici culturali per gli alunni stranieri, in particolare ROM, della nostra scuola che possano non solo gestire uno sportello informativo, ma che intervengano nella progettazione di percorsi didattici interculturali. L'intervento del mediatore culturale sarebbe anche molto funzionale allo svolgimento delle altre due tipologie di progetti A e B in cui gli alunni Rom sono inseriti.

Metodologie di intervento per la realizzazione del progetto**Struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto**

(vanno specificate le metodologie didattiche che si intendono adottare, le modalità operative, anche con riferimento alla collocazione antimeridiana o pomeridiana degli interventi, i criteri di scelta degli alunni beneficiari, le altre spese previste nel prospetto, distinte fra servizi per gli studenti, promozione dell'iniziativa, retribuzione docenti interni, costi generali)

max 5.000 caratteri

Il contesto in cui la scuola opera ha portato ad affinare negli anni strumenti atti a rilevare, già dai primi giorni di scuola e in itinere, le situazioni problematiche sia dal punto di vista didattico che comportamentale. Spesso tali difficoltà sono da attribuire ad un rapporto non corretto con i genitori e comunque a problematiche relazionali all'interno della famiglia. Pertanto si partirà da queste rilevazioni per contattare le famiglie e stilare una serie di incontri di gruppo o personali, con lo psicologo. Si prevedranno anche incontri con le docenti di classe in modo che lo psicologo possa suggerire in famiglia e a scuola, la stessa linea di condotta.

Allo stesso modo, una volta individuati gli alunni che necessitano del supporto di un mediatore culturale, si organizzerà un piano orario per il supporto all'interno della classe per agevolare la comprensione della lingua italiana.

Modalità operative:

-lo psicologo sarà a disposizione secondo una scansione settimanale di quattro ore, per incontri sistematici di supporto alla genitorialità con i genitori degli alunni che presentano problemi relazionali dovuti a rapporti non corretti all'interno della famiglia. Gli incontri saranno previsti in orario antimeridiano o pomeridiano in base alle esigenze della famiglia e delle docenti.

- interventi in orario curricolare del mediatore culturale per quegli alunni stranieri che necessitano di un tale supporto.

Azioni di accompagnamento

(vanno indicate le attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie e agli allievi coinvolti, le attività di comunicazione e di informazione sulle attività progettuali)

max 2.000 caratteri

Le attività di informazione e pubblicizzazione saranno promosse e curate dal comitato tecnico in collaborazione con il gruppo di progetto. Saranno così articolati:

Durante la fase di progettazione esecutiva:

- ✓ Informazione e divulgazione del progetto formativo all'interno della scuola
- ✓ sensibilizzazione attraverso modulistica informativa
- ✓ riunione informativa con alunni, genitori e docenti
- ✓ pubblicazione nel sito web della scuola

Durante la realizzazione del progetto:

- ✓ Informazione in itinere circa lo stato dei lavori in Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto,
- ✓ Realizzazione di una brochure illustrativa del progetto

Al termine del percorso progettuale

- ✓ Documentazione cartacea
- ✓ Presentazione dei prodotti realizzati
- ✓ Pubblicazione dei risultati nel sito web della scuola

Risultati attesi

(vanno specificati gli apprendimenti attesi per gli allievi beneficiari)

max 2.000 caratteri

Al termine delle attività progettuali ci si prefigge di conseguire i seguenti obiettivi:

Obiettivi dell'intervento

- Fornire un supporto di consulenza psicologica per aiutare i genitori nel percorso formativo degli alunni
- Espletare un'azione informativa rivolta ai genitori per aiutarli in un percorso specifico di integrazione
- Consolidare il rapporto scuola famiglia nel percorso formativo dei figli/alunni
- Supportare gli alunni di recente immigrazione e le relative famiglie, nel processo di integrazione, interazione, attraverso la mediazione culturale.

PROSPETTO DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

	IMPORTO (*)
Costo 1 psicologo	€ 3.750,00
Costo 1 orientatore o mediatore interculturale	€ 3.750,00
	€ 7.500,00

(*) = riportare Euro 43.435,00 per progetto tipo A; Euro 32.030,00 per progetto tipo B e l'importo relativo all'eventuale progetto di tipo C

Qualora venga richiesta l'assegnazione aggiuntiva di un Assistente Amministrativo il relativo costo (secondo la ripartizione pro - quota per singolo progetto) deve essere sommato all'importo del progetto.

Dettaglio analitico dei costi

Costo lordo docente	€ 14.415,00
Costo lordo collaboratore scolastico	€ 10.260,00
Costo lordo assistente amministrativo	€ 11.638,68

PROGETTO TIPO (2 docenti + 1 collaboratore scolastico)	A	
Costo 2 docenti	€ 28.830,00	66%
Costo 1 collaboratore scolastico (**)	€ 10.260,00	24%
Altre spese, comprensive compenso Comitato Tecnico	€ 4.345,00	10%
	€ 43.435,00	

(**) In caso di accoglimento di progetti che prevedano l'assegnazione di 1 assistente amministrativo in luogo di 1 collaboratore scolastico così come previsto al paragrafo C (*Organizzazione e durata degli interventi*), l'eventuale maggiore costo dovrà trovare copertura tra le "Altre Spese", al fine di non variare il costo totale del progetto.

PROGETTO TIPO (2 docenti)	B	
Costo 2 docenti	€ 28.830,00	90%
Altre spese, comprensive compenso Comitato Tecnico	€ 3.200,00	10%
	€ 32.030,00	

PROGETTO TIPO (1 Psicologo- 1 orientatore)	C	
Costo 1 psicologo	€ 3.750,00	

Costo 1 orientatore o mediatore interculturale	€	3.750,00
	€	7.500,00

Per le Istituzioni Scolastiche, destinatarie di finanziamento per almeno un progetto di tipo A e uno di tipo B e che abbiano richiesto l'assegnazione aggiuntiva di un Assistente Amministrativo, il relativo costo pari a **€ 11.638,68** sarà imputato ad ogni progetto finanziato secondo una ripartizione pro - quota per singolo progetto.

Bari, 5 dicembre 2012

il presente fascicolo si compone di n 6 pagine
IL LEGALE RAPPRESENTANTE